

Mary's Song

Kapitel 2 S. 9/10

Vokabeln:

English	Deutsch
breeze / <i>to breeze</i>	Brise, Hauch / <i>hier: leicht/schnell durcharbeiten</i>
cursive	Schreibschrift
penmanship	Schreibkunst
wire	Kabel, Draht
medieval	mittelalterlich
companion	Begleiter, Gefährte
(to) convince	jmdn. überzeugen, überreden
buckle	Schnalle
nostrils	Nüstern
<i>to whisk so away</i>	<i>Wischen / jem. Abrupt entfernen</i>
<i>to eek</i>	<i>durchzwängen, sich irgendwo durchdrücken</i>
<i>ooze / to ooze</i>	<i>Schlamm, Schlick / hier: entweichen (lassen)</i>
sharply	gerissen, <i>elegant</i>
hooves	Hufen
debris	Trümmer, Geröll
cushion / <i>cushioned</i>	Polster, Sitzkissen / <i>(ab)gepolstert</i>
lacquer / <i>lacquered</i>	Lackfarbe / <i>lackiert</i>
approach / <i>to approach</i>	Einstellung, Vorgehen / <i>sich nähern</i>
buggy	Sportwagen, Kinderwagen, Einspänner
Treasure (Name des Pferdes)	Kostbarkeit, Schatz
perch / <i>to perch</i>	Sitzstange / <i>hocken, balancieren („wie die Hühner auf der Stange“)</i>
kinda	irgendwie, ziemlich
<i>to peeress</i>	Die Peeress(???) <i>forschend blicken, spähen</i>

Stichpunkte zum Kapitel 2 S. 9/10

- Mary hat gerade Unterricht und beginnt jetzt mit Geschichtsunterricht ✓
- Sie will, dass ihr Lehrer ihr die Geschichte der Pferde erzählt/ unterrichtet ✓
- Sie denkt, sie kann sich gut in die Erzählungen reinversetzen, weil sie Pferdehufen hört *eine Kutsche / ein Karren* ✓
- In den Hof kommt ~~ein Auto~~ mit einem Pferd von dem Nachbarhof, aber sie denkt es ist ihr Vater mit einem Pferd als Überraschung ✓
- Mary lernt Laura von dem Nachbarshof kennen, und sie finden äußerliche Ähnlichkeiten wie z.B. Haarfarbe, Augenfarbe und Alter ✓