

simple present: Lisa goes to school with her best friend.

a. Frage nach dem **Subjekt:**

Das Fragewort "who" (wer) ersetzt das Subjekt des Satzes.

Die Verbform mit „to do“ setzt sich so zusammen:

who [do → in 3. Person Singular → simple present] [Infinitiv] ...

Beispiel: **Who** does go to school with her best friend? → Verb mit „to do“, immer in der 3. Person Singular
oder im simple present! oder

Who goes to school with her best friend? → Die Original-Verbform übernehmen

b. Frage nach dem **Objekt:**

Das Fragewort "who" (wen/wem) ersetzt das Objekt des Satzes.

Die Verbform bleibt zusammen:

who [do → passend zum Subjekt → simple present] [Subjekt] [Infinitiv] ...

Beispiel: **Who** does Lisa go to school with? → IMMER das Verb mit „to do“, immer passend zum
Subjekt (weil das Subjekt bekannt ist = Lisa) im
simple present!

simple past: Lisa went to school with her best friend.

a. Frage nach dem **Subjekt:**

Das Fragewort "who" (wer) ersetzt das Subjekt des Satzes.

Die Verbform mit „to do“ setzt sich so zusammen:

who [do → simple past] [Infinitiv] ...

Beispiel: **Who** did go to school with her best friend? → Verb mit „to do“ im simple past! oder
oder

Who went to school with her best friend? → Die Original-Verbform übernehmen

b. Frage nach dem **Objekt:**

Das Fragewort "who" (wen/wem) ersetzt das Objekt des Satzes.

Die Verbform bleibt zusammen:

who [do → simple past] [Subjekt] [Infinitiv] ...

Beispiel: **Who** did Lisa go to school with? → IMMER das Verb mit „to do“ im simple past!

Present perfect: Lisa and Tom have gone to school with their best friend.

a. Frage nach dem **Subjekt:**

Das Fragewort "who" (wer) ersetzt das Subjekt des Satzes.

Die Verbform bleibt zusammen:

who [have → in 3. Person Singular → simple present] [past participle] ...

Beispiel: **Who** has gone to school with their best friend?

→ KEIN „to do“, „have“ ist ein Hilfsverb, aber immer in der 3. Person Singular im simple present!

b. Frage nach dem **Objekt:**

Das Fragewort "who" (wen/wem) ersetzt das Objekt des Satzes.

Die Verbform wird getrennt:

who [have → passend zum Subjekt → simple present] [Subjekt] [past participle] ...

Beispiel: **Who** have Lisa and Tom gone to school with?

→ KEIN „to do“, „have“ ist ein Hilfsverb, aber immer passend zum Subjekt (weil das Subjekt bekannt ist = Lisa + Tom) im simple present!

Past perfect: Lisa and Tom had gone to school with their best friend (before he moved away).

a. Frage nach dem **Subjekt:**

Das Fragewort "who" (wer) ersetzt das Subjekt des Satzes.

Die Verbform bleibt zusammen:

who [have → simple past] [past participle] ...

Beispiel: **Who** had gone to school with their best friend?

→ KEIN „to do“, „have“ ist ein Hilfsverb, im simple past!

b. Frage nach dem **Objekt:**

Das Fragewort "who" (wen/wem) ersetzt das Objekt des Satzes.

Die Verbform wird getrennt:

who [have → simple past] [Subjekt] [past participle] ...

Beispiel: **Who** had Lisa and Tom gone to school with?

→ KEIN „to do“, „have“ ist ein Hilfsverb im simple past!